

DESCRIZIONE PROPOSTA EDUCATIVA

Chi scrive è un genitore ben consapevole di quanto sia difficoltoso lasciare i propri figli per quasi 10 ore a scuola e, al contempo, di quanto sia difficile per i bambini stessi rimanere a scuola sapendo che magari il proprio compagno o compagna di banco arriveranno molto più tardi o andranno a casa molto prima, mentre lui dovrà rimanere a scuola. Riteniamo che il servizio di pre, ma soprattutto di post scuola, debbano costituire per i bambini e la famiglia un momento divertente, felice, un luogo dove voler stare e non da cui scappare.

Per questa ragione intendiamo proporre un servizio che coinvolga i bambini, li faccia sentire partecipi, accolti e protagonisti. Nella nostra visione il pre ed il post scuola non devono essere un mero parcheggio, ma un luogo in cui fare esperienze divertenti che stimolino la creatività e la fantasia, che facciano dire al bambino *“Mamma/papà possiamo rimanere ancora un po’?”*

Di seguito verrà descritta la proposta educativa inerente i servizi di pre e post scuola per la scuola dell'infanzia Arcobaleno. Le proposte mantengono una struttura simile pur variando nei contenuti e nelle modalità che sono state studiate tenendo conto dell'età dei bambini e della durata del servizio stesso

DESCRIZIONE SERVIZIO DI PRE-SCUOLA PRESSO LE SCUOLE DI INFANZIA ARCOBALENO DI BOMPORTO

OBIETTIVI GENERALI

- ◆ Favorire il divertimento attraverso la libera espressione e il gioco;
- ◆ favorire l'integrazione e la socializzazione;

Gli obiettivi specifici preposti, di conseguenza, sono i seguenti:

OBIETTIVI SPECIFICI

- Rendere ricco e proficuo il tempo libero, stimolando la creatività e lo svago realizzato dai e con i bambini stessi;
- imparare a negoziare ed interiorizzare le regole e le forme di convivenza durante i momenti di gioco e di attività;

La struttura delineata per l'attività sarà la seguente:

7:30 Accoglienza: ritrovo nella sala individuata dalla scuola per l'attività e gioco dell'appello.

7:45 Lettura di un libro tra quelli proposti o in alternativa canti e filastrocche. 8:00 Chiusura pre-scuola.

I libri verranno scelti tra i seguenti titoli

1. LA STRADA DI CIOCCOLATO di *Gianni Rodari*
2. IL PICCOLO GORILLA CHE VOLEVA CRESCERE IN FRETTA di *Jill Tomlinson*
3. IL SOGNO DELL'ALBERO VANITOSO di *Nicoletta Costa*
4. I VIAGGI DI GULLIVER di *Jonathan Swift*
5. IL SERPENTE TANTO SOLO di *Armin Greder*
6. IL SEGRETO DELLE COSE di *Maria José Ferrada*
7. ZEB E LA SCORTA DI BACI di *Michel Gay*
8. A VOLTE di *Emma Dodd*
9. URLO DI MAMMA di *Jutta Bauer*
10. PEZZETTINO di *Leo Lionni*
11. CHE RABBIA! di *Mireille D'Allance*
12. NO, NO E POI NO! di *Mireille D'Allance*
13. QUANDO AVEVO PAURA DEL BUIO di *Mireille D'Allance*
14. IL LITIGIO di *Claude Boujon*
15. IL LUPO CHE VOLEVA ESSERE UNA PECORA di *Mario Ramos*

DESCRIZIONE SERVIZIO DI POST-SCUOLA PRESSO LE SCUOLA DI INFANZIA ARCOBALENO DI BOMPORTO

N.B. In linea di massima la struttura del post-scuola della scuola d'infanzia seguirà lo stesso schema previsto e già descritto della scuola primaria, ma adattandone i contenuti alla differente fascia di età.

OBIETTIVI GENERALI

- ◆ Favorire il divertimento attraverso la libera espressione e il gioco svolgendo attività collegate ai temi affrontati;
- ◆ contribuire allo sviluppo dell'autonomia organizzativa e di pensiero del bambino;
- ◆ favorire l'integrazione e la socializzazione;
- ◆ stimolare l'aiuto fra i pari, il reciproco rispetto, la collaborazione, il dialogo, l'impegno e la responsabilità.

Gli obiettivi specifici preposti, di conseguenza, sono i seguenti:

OBIETTIVI SPECIFICI

- Promuovere la capacità di socializzazione e la fiducia in sé stessi per una migliore integrazione nella comunità scolastica;
favorire la scoperta progressiva delle proprie attitudini, migliorando il livello di autostima, le capacità decisionali e progettuali;
- incoraggiare la creatività e la propositività;
- sostenere l'autoriflessione;
- rendere ricco e proficuo il tempo libero, stimolando la creatività e lo svago realizzato dai e con i bambini stessi;
- imparare a negoziare ed interiorizzare le regole e le forme di convivenza durante i momenti di gioco, e di

- attività;
- promuovere la cura e il rispetto degli ambienti e dei materiali utilizzati

Il primo mese di POST servirà per cercare di creare con i bambini un gruppo abbastanza coeso e per condividere insieme a loro la struttura del tempo del tema, delle attività e dei giochi che successivamente sono stati proposti.

La struttura delineata sarà la seguente:

- 16:00 Ritrovo nella sala individuata dalla scuola per l'attività. 16:15
Piccoli giochi di socializzazione: il gioco dell'appello. 16:30
Lettura di un libro tra quelli proposti.
- 16:45 Musica Maestro!: giochi musicali, filastrocche.
- 17:15 giochi liberi: motori, (all'aperto o in sezione in base al tempo), giochi di
costruzione ...
- 18:00 Chiusura del post scuola.

I libri verranno scelti tra i seguenti titoli

1. LA STRADA DI CIOCCOLATO *di Gianni Rodari*
2. IL PICCOLO GORILLA CHE VOLEVA CRESCERE IN FRETTA *di Jill Tomlinson*
3. IL SOGNO DELL'ALBERO VANITOSO *di Nicoletta Costa*
4. I VIAGGI DI GULLIVER *di Jonathan Swift*
5. IL SERPENTE TANTO SOLO *di Armin Greder*
6. IL SEGRETO DELLE COSE *di Maria José Ferrada*
7. ZEB E LA SCORTA DI BACI *di Michel Gay*
8. A VOLTE *di Emma Dodd*
9. URLO DI MAMMA *di Jutta Bauer*
10. PEZZETTINO *di Leo Lionni*
11. CHE RABBIA! *di Mireille D'Allance*
12. NO, NO E POI NO! *di Mireille D'Allance*
13. QUANDO AVEVO PAURA DEL BUIO *di Mireille D'Allance*
14. IL LITIGIO *di Claude Boujon*
15. IL LUPO CHE VOLEVA ESSERE UNA PECORA *di Mario Ramos*