

IL SERVIZIO DI PRE E POST SCUOLA NELLA FASE 3 DELL'EMERGENZA COVID-19

Il presente documento ha la finalità di descrivere l'organizzazione e le procedure che verranno attivate - nell'attuale fase 3 dell'emergenza COVID-19 – per offrire un Servizio di Pre e Post Scuola nel maggior grado di sicurezza possibile.

Dopo un'attenta analisi delle Linee guida e di settore, l'amministrazione ha deciso di mantenere un servizio che da sempre sostiene le famiglie che, per motivi di lavoro, hanno bisogno di prolungare la permanenza a scuola dei propri figli rispetto all'orario scolastico, offrendo ai bambini un'occasione di socializzazione e di crescita.

Il servizio Pre-scuola infatti è caratterizzato prevalentemente dall'aspetto dell'accoglienza dei bambini da parte di una figura educativa e responsabile della cura, soprattutto per i più piccoli, dal momento del distacco dal genitore/accompagnatore in preparazione alla giornata scolastica. Le attività educative e formative, sono di carattere prettamente ricreativo e aggregativo, al fine di facilitare nei bambini il processo di socializzazione, stimolarli nelle abilità personali, educarli alla vita di gruppo. Il servizio Post-scuola invece, propone principalmente attività che permettano ai bambini di dare sfogo alla loro espressività e scaricare le tensioni accumulate durante la giornata. Le attività laboratoriali, ludico/motorie e ricreative sono organizzate e calibrate in funzione dell'età dei destinatari.

Sicuramente il delicato periodo che stiamo tutti vivendo, legato alle misure di contenimento del contagio, induce il servizio di Pre e Post Scuola ad affrontare il proprio compito educativo con modalità operative innovative ed efficaci, valorizzando il tempo di ogni bambino e favorendone la crescita personale e sociale. Quest'anno sarà il "tempo dell'incontro" con gli altri con nuove esperienze, con iniziative stimolanti dove s'impareranno le regole di una nuova convivenza. Ma sarà anche il "tempo della responsabilità", in cui i bambini verranno accompagnati a vivere questa nuova forma di socialità e a rispettare, attraverso un approccio ludico ed educativo, le norme igienico sanitarie necessarie per proteggere se stessi e gli altri. In quest'ottica, le proposte educative assumeranno quest'anno caratteri particolari, ma con alcuni punti fermi, come il rispetto delle regole della convivenza, la collaborazione reciproca, il contributo individuale al "successo" delle attività, l'attenzione verso l'altro, la struttura e l'ambiente circostante.

MISURE DI PREVENZIONE COVID -19

Riportiamo qui sotto le misure prese per l'avvio del servizio, in costante aggiornamento con le Linee guida più recenti. Eventuali modifiche o cambiamenti per nuove disposizioni da parte degli organi competenti, verranno comunicati tempestivamente alle famiglie

PATTO DI CORRESPONSABILITÀ

Precondizione fondamentale è il patto di corresponsabilità tra ente gestore e famiglie, al fine di garantire il rispetto delle previste condizioni di sicurezza. È necessario che tutto il personale, i bambini e gli adulti accompagnatori garantiscano quotidianamente:

l'assenza di sintomatologia (tosse, raffreddore, temperatura corporea superiore ai 37,5°C anche nei tre giorni precedenti). Per questo è fondamentale che le famiglie provvedano a non utilizzare il servizio anche in presenza di un solo sintomo riconducibile al Covid-19 anche

in assenza di rialzo febbrile; qualora il gestore rilevi presenza di tosse e/o raffreddore non potrà consentire l'accesso al servizio da parte dell'alunno

- non essere stati a contatto con persone positive al Covid-19, per quanto di propria conoscenza, negli ultimi 14 giorni. Per questo è importante che le famiglie provvedano a non utilizzare il servizio qualora si fosse verificata tale ipotesi.

IL PERSONALE

Gli educatori prima dell'avvio dei servizi di pre-post scuola partecipano a una giornata di formazione - alla presenza del coordinatore - dedicata alla condivisione e alla comprensione delle misure da adottare nel corso dell'erogazione del servizio, necessarie al contenimento dell'emergenza epidemiologica da Covid 19.

Al momento dell'ingresso all'interno della scuola, ogni operatore dovrà:

- registrare la propria presenza
- sottoporsi alla verifica quotidiana delle condizioni di salute rilevando la temperatura
- garantire il regolare utilizzo della mascherina e l'igienizzazione delle mani.
-

Il team di educatori avrà come punto di riferimento il coordinatore che monitorerà costantemente la capacità degli operatori di mantenere elevati gli standard di qualità dei servizi in termini di efficacia ed efficienza nel rispetto delle misure di contenimento Covid-19:

TRIAGE D'ENTRATA E USCITA

I punti di accoglienza saranno all'esterno o in un opportuno ingresso separato dall'area utilizzata per il servizio, per evitare che gli adulti accompagnatori entrino nei luoghi adibiti allo svolgimento delle attività. Dove possibile si segnaleranno - con appositi riferimenti - le distanze da rispettare.

Nei momenti di entrata e uscita sarà presente una figura educativa che avrà il compito di monitorare il rispetto delle normative ed evitare assembramenti da parte degli adulti che accompagnano/ prendono i bambini.

All'interno della struttura l'accesso sarà possibile per i soli bambini e per gli addetti ai lavori.

Verrà compilato quotidianamente un elenco/registro che tenga traccia della presenza dei minori e degli adulti all'interno della struttura.

Entrata libera nell'orario di ingresso: prima dell'avvio del servizio, si raccoglie indicativamente la fascia oraria preferita dalle famiglie, in modo da comprendere meglio l'organizzazione e la gestione del Pre Scuola.

INDICAZIONI IGIENICO-SANITARIE

Considerato che l'infezione virale si realizza per droplets (goccioline di saliva emesse tossendo, starnutando o parlando) o per contatto (toccare, abbracciare, dare la mano o anche toccando bocca, naso e occhi con le mani precedentemente contaminate), il personale e i bambini dovranno applicare le seguenti le misure di prevenzione:

- 1) igienizzare le mani all'arrivo e ad ogni cambio di attività
- 2) uso della mascherina
- 3) mantenere quanto più possibile il distanziamento fisico di almeno un metro dalle altre persone, seppur con i limiti di applicabilità per le caratteristiche evolutive dei bambini e le

metodologie educative di un contesto estremamente dinamico

- 4) non toccarsi il viso con le mani
- 5) tossire o starnutire all'interno del gomito con il braccio piegato o di un fazzoletto, possibilmente monouso, che dev'essere immediatamente eliminato dopo il suo utilizzo
- 6) pulire frequentemente le superfici con le quali si viene a contatto
- 7) arieggiare frequentemente i locali quando vengono utilizzati gli spazi al chiuso

Educare i bambini alla prevenzione: le corrette misure di prevenzione dal contagio verranno promosse tra i bambini attraverso modalità ludiche-ricreative, compatibilmente con l'età, l'autonomia e le competenze del bambino.

Il corretto uso delle mascherine: in base alle indicazioni del Ministero della salute e delle autorità competenti, le mascherine devono essere indossate da tutto il personale, da tutti gli iscritti con più di 6 anni di età e dagli adulti accompagnatori. I bambini sopra i 6 anni potranno togliere la mascherina solo all'interno dello spazio a loro dedicato se è garantita la distanza di 1 metro dagli altri. Per prevenire la diffusione del contagio è fondamentale che ne facciano uso tutti coloro che sono nelle condizioni di indossarle; può essere fatta eccezione per le persone con difficoltà respiratorie o in stato di momentanea incoscienza o di persone con disabilità tale da renderli impossibile la rimozione della mascherina senza aiuto da parte di un'altra persona. In tali casi il personale educativo è formato rispetto all'adozione delle misure di prevenzione e protezione individuale e alle strategie da adottare per il mantenimento della distanza di sicurezza dagli altri bambini.

GESTIONE E SANIFICAZIONE DEL MATERIALE UTILIZZATO

Ogni cambio di attività, a partire dall'ingresso, sarà caratterizzato da un momento dedicato all'igiene delle mani. Inoltre, al termine del servizio, il personale dovrà sanificare il materiale utilizzato mediante prodotti specifici per la sanificazione certificati anti- covid (soluzioni a base di ipoclorito di perossido di idrogeno o altri prodotti virucidi autorizzati).

Sia nei momenti di gioco libero che nelle varie attività (ludiche, laboratoriali, di intrattenimento) si metteranno a disposizione materiali e giochi che al termine dell'utilizzo verranno deposti in una scatola per essere igienizzati prima della prossima messa a disposizione. Prima dell'utilizzo di giochi e vari materiali è prevista l'igienizzazione delle mani.

Per le attività grafico-pittoriche, ogni bambino utilizzerà il proprio materiale, che verrà fornito dalla famiglia.

STABILITÀ DEI GRUPPI

Sia al Pre che al Post Scuola verranno organizzati gruppi stabili e tracciabili che tengano in considerazione sia le fasce di età, sia le classi di riferimento dei bambini. Per ciascun gruppo verranno mantenute figure di riferimento stabili, con lo scopo prioritario di semplificare l'adozione delle misure di contenimento conseguenti a eventuali casi di contagio e limitarne l'impatto sull'intera comunità.

ORGANIZZAZIONE DEGLI SPAZI

Gli spazi utilizzati verranno attrezzati mediante adeguata segnaletica, in modo da agevolare il rispetto delle distanze e l'utilizzo organizzato degli stessi. Gli spazi esterni verranno delimitati e attrezzati in modo che i gruppi possano evitare di mescolarsi, anche quando condividono l'attività. Ogni gruppo sarà accompagnato da una figura educativa costante nel tempo, e disporrà di uno spazio chiuso o di uno spazio aperto ad uso esclusivo in modo da garantire ad ogni bambino un suo spazio personale a cui fare riferimento e su cui posizionare i propri oggetti personali, mantenendo le adeguate distanze tra gli spazi.

INCLUSIONE

Particolare attenzione e cura saranno rivolte alla definizione di modalità e attività specifiche che promuovano la partecipazione attiva dei bambini con disabilità o in situazione di fragilità.

Per i bambini con disabilità, il rapporto numerico educatore/bambini verrà ridotto e laddove necessario sarà favorito il rapporto di 1:1. L'organizzazione delle attività terrà conto delle difficoltà nel mantenere il distanziamento, così come della necessità di accompagnare i bambini con disabilità nel comprendere il senso delle misure di precauzione. Nell'applicazione di misure di prevenzione e protezione individuale si terrà conto della tipologia di disabilità (unitamente alla mascherina il personale potrà usare guanti e dispositivi di protezione per occhi, viso e mucose).

SCANSIONE TEMPORALE DELLE ATTIVITÀ

SERVIZIO	ORARI	ATTIVITÀ
PRE SCUOLA PRIMARIA:	<u>7:30/8:25</u>	- triage d'ingresso - accoglienza nel gruppo di riferimento - letture animate, attività creative, giochi
	8:25/8:30	I bambini raggiungono le proprie classi
POST SCUOLA	16:30/16:15	Accoglienza e appello
	16:15/18:20	attività ludico/motoria, laboratorio espressivo-creativo gioco libero
	18:20-18:30	triage d'uscita